Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ПАО «Автодизель»
(Ярославский моторный завод)

_____ А.А. Матюшин

«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Автор: И. Н. Якшилов

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Анализ рисков и экономическая безопасность»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 6 от 16.06.2026)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 6 от 04.06.2026)

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....3

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 5

5.1. Содержание дисциплины 5

5.2. Учебно-тематический план 6

5.3. Содержание семинаров, практических занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....9

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....9

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю....10

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 16

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....16

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 16

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....25

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.4.3 «Финансово-экономическая экспертиза»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Финансово-экономическая экспертиза» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	**Знание:** экономических и финансовых принципов, основных положений нормативно-правовых актов и методов бухгалтерского учета **Умение:** использовать систему знаний о принципах финансового учета, регистрировать, обрабатывать и анализировать данные бухгалтерского учета, формировать информацию для проведения расследования
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	**Знание:** методики расчетов финансово-экономических показателей и их содержания **Умение:** применять знания по расчету экономических и финансовых показателей, осуществлять сбор информации, касающейся финансовых операций
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	**Знание:** особенностей расчета и анализа экономических и финансовых показателей, осуществлять сбор информации, касающейся финансовых операций **Умение:** проводить анализ экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях и интерпретировать полученные результаты

ПКП-1	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности и риска, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению	1. Идентифицирует бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по управлению ими и адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям.	**Знание:** бизнес-процессов, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды **Умение:** применять знания по расчету экономических и финансовых показателей и идентифицировать бизнес-процессы, наиболее подверженные рискам
		2. Анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на них.	**Знание:** методик оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности организации **Умение:** применять результаты оценки рисков и документировать их в целях своевременного реагирования на них
		3. Организовывает процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов.	**Знание:** теоретических аспектов процесса управления рисками организации с учетом отраслевых стандартов **Умение:** разрабатывать и развивать методические подходы проведения финансово-экономических экспертиз для совершенствования системы управления рисками организации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономическая экспертиза» является дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин направления обязательной части формируемая участниками образовательных отношений по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность», очная форма обучения.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия – Контактная работа	34	34
Лекции	16	16
Семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	**Домашнее творческое задание**	**Домашнее творческое задание**
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание финансово-экономической экспертизы

Понятие, сущность и значение финансово-экономической экспертизы. Цель, задачи, предмет, объекты финансово-экономической экспертизы. Нормативно-правовое регулирование проведения финансово-экономических экспертиз в Российской Федерации. Государственные и негосударственные экспертные организации в Российской Федерации.

Виды финансово-экономических экспертиз и их классификация. Возникновение и развитие финансово-экономической экспертизы.

Тема 2. Методы проведения финансово - экономической экспертизы

Классификация методов экономической экспертизы. Общенаучные и специфические методы исследования, применяемые в финансово-экономической экспертизе. Критерии оценки применяемых методов. Принципы проведения финансово-экономических экспертиз.

Методика проведения финансово-экономической экспертизы. Типовые методики. Частные методики. Выбор экспертом методики исследования. Особенности экспертных методик при проведении отдельных финансово-экономических экспертиз.

Тема 3. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы

Правовое положение и ответственность эксперта. Ознакомление эксперта с материалами дела. Компетенция эксперта. Ответственность

эксперта. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом. Участие эксперта в качестве специалиста на этапе до экспертной оценки материалов уголовного дела в целях формулирования экспертной задачи. Условия, соблюдение которых необходимо при формулировании экспертной задачи. Вопросы, выходящие за пределы компетенции эксперта-бухгалтера. Примеры возможных формулировок вопросов. Требования, предъявляемые к объектам исследования при производстве финансово-экономических экспертиз.

Тема 4. Организация финансово - экономической экспертизы

Основные стадии проведения финансово-экономической экспертизы. Особенности организации, порядок назначения и планирования финансово-экономической экспертизы.

Обобщение результатов финансово-экономической экспертизы. Заключение финансово-экономической экспертизы, его структура и содержание. Методика составления заключения финансово-экономической экспертизы. Виды экспертных заключений.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самотоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практичес-кие занятия		
1.	Тема 1. Сущность и содержание финансово-экономической экспертизы	26	8	4	4	18	Опрос, решение тестов
2.	Тема 2. Методы проведения финансово - экономической экспертизы	26	8	4	4	18	Опрос решение тестов, задач
3.	Тема 3. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы	26	8	4	4	18	Опрос; решение тестов, задач

4.	Тема 4. Организация финансово - экономической экспертизы	30	10	4	6	20	Опрос; решение тестов, задач
	В целом по дисциплине	**108**	**34**	**16**	**18**	**74**	**Домашнее творческое задание**
	Итого в %		**31%**	**47%**	**53%**	**69%**	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)**	**Формы проведения занятий**
Тема 1. Сущность и содержание финансово-экономической экспертизы	1. Понятие, сущность и значение финансово-экономической экспертизы. 2. Цель, задачи, предмет, объекты финансово-экономической экспертизы. 3. Нормативно-правовое регулирование проведения финансово-экономических экспертиз в Российской Федерации. 4. Государственные и негосударственные экспертные организации в Российской Федерации. 5. Виды финансово-экономических экспертиз и их классификация. 6. Возникновение и развитие финансово-экономической экспертизы. *Рекомендуемые источники:* *Основная 1-3. Дополнительная 1-4.* *Интернет-ресурсы 1-10.*	Устные ответы Решение задач с последующим обсуждением Решение тестов
Тема 2. Методы проведения финансово - экономической экспертизы	1. Классификация методов экономической экспертизы. 2. Общенаучные и специфические методы исследования, применяемые в финансово-экономической экспертизе. 3. Критерии оценки применяемых методов. 4. Принципы проведения финансово-экономических экспертиз. 5. Методика проведения финансово-экономической экспертизы. 6. Типовые методики. 7. Частные методики. 8. Выбор экспертом методики исследования. 9. Особенности экспертных методик при прове-	Решение тестов Презентация Устные ответы

	дении отдельных финансово-экономических экспертиз. *Рекомендуемые источники:* *Основная 1-3. Дополнительная 1-4.* *Интернет-ресурсы 1-10.*	
Тема 3. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы	1. Правовое положение и ответственность эксперта. Компетенция эксперта. Ответственность эксперта. 2. Ознакомление эксперта с материалами дела. 3. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом. 4. Участие эксперта в качестве специалиста на этапе до экспертной оценки материалов уголовного дела в целях формулирования экспертной задачи. 5. Условия, соблюдение которых необходимо при формулировании экспертной задачи. 6. Вопросы, выходящие за пределы компетенции эксперта-бухгалтера. 7. Примеры возможных формулировок вопросов. 8. Требования, предъявляемые к объектам исследования при производстве финансово-экономических экспертиз *Рекомендуемые источники:* *Основная 1-3. Дополнительная 1-4.* *Интернет-ресурсы 1-10.*	Устные ответы Решение задач с последующим обсуждением Презентация
Тема 4. Организация финансово - экономической экспертизы	1. Основные стадии проведения финансово-экономической экспертизы. 2. Особенности организации, порядок назначения и планирования финансово-экономической экспертизы. 3. Обобщение результатов финансово-экономической экспертизы. 4. Заключение финансово-экономической экспертизы, его структура и содержание. 5. Методика составления заключения финансово-экономической экспертизы. 6. Виды экспертных заключений. *Рекомендуемые источники:* *Основная 1-3. Дополнительная 1-4.* *Интернет-ресурсы 1-10.*	Устные ответы Решение задач с последующим обсуждением Презентация

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы**
1	2	3
Тема 1. Сущность и содержание финансово-экономической экспертизы	1. Нормативно-правовое регулирование проведения финансово-экономических экспертиз в Российской Федерации. 2. Государственные и негосударственные экспертные организации в Российской Федерации. 3. Возникновение и развитие финансово-экономической экспертизы.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме. Подготовка доклада по выбранной теме
Тема 2. Методы проведения финансово - экономической экспертизы	1. Типовые методики. 2. Частные методики. 3. Выбор экспертом методики исследования. 4. Особенности экспертных методик при	Формы такие же

	проведении отдельных финансово-экономических экспертиз.	
Тема 3. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы	1. Участие эксперта в качестве специалиста на этапе до экспертной оценки материалов уголовного дела в целях формулирования экспертной задачи. 2. Условия, соблюдение которых необходимо при формулировании экспертной задачи. 3. Вопросы, выходящие за пределы компетенции эксперта-бухгалтера. 4. Требования, предъявляемые к объектам исследования при производстве финансово-экономических экспертиз	Формы такие же
Тема 4. Организация финансово - экономической экспертизы	1. Особенности организации, порядок назначения и планирования финансово-экономической экспертизы. 2. Обобщение результатов финансово-экономической экспертизы. 3. Заключение финансово-экономической экспертизы, его структура и содержание.	Формы такие же

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Основные типы хозяйственных и финансовых операций, негативно влияющих на финансовое состояние.
2. Коэффициентный анализ при производстве финансово-экономической экспертизы.
3. Назначение финансово-экономической экспертизы при расследовании мошенничества в сфере кредитования и незаконного получения кредита.
4. Факторный анализ при производстве финансово-экономической экспертизы.
5. Назначение финансово-экономической экспертизы при расследовании криминальных банкротств.
6. Алгоритм действий эксперта при производстве финансово-экономической экспертизы.
7. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерской отчетности.
8. Особенности формирования методики финансово-экономической экспертизы. Основные категории объектов исследования в рамках финансово-экономической экспертизы.

9. Методические особенности назначения и производства судебно-экономических экспертиз в отношении деятельности коммерческих банков.

10. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности.

11. Требования, предъявляемые к вопросам, формулирующийся на разрешение эксперта-экономиста.

12. Процессуальные и методические отличия финансово-экономической экспертизы от документальной проверки, инициированной правоохранительным органом.

13. Требования, предъявляемые к объектам финансово-экономической экспертизы.

14. Методика производства финансово-экономической экспертизы.

15. Действия эксперта в случаях присутствия при производстве экспертизы подозреваемого, обвиняемого и его защитника, потерпевшего.

16. Содержание вводной, исследовательской части экспертного заключения.

17. Общий алгоритм действий эксперта-экономиста при производстве финансово-экономической экспертизы.

18. Компетенция эксперта-экономиста при производстве экспертиз данного рода.

19. Виды выводов эксперта-экономиста: категорические и вероятностные, условные и безусловные, альтернативные.

20. Взаимодействие эксперта со следователем на этапе формулирования экспертной задачи финансово-экономической экспертизы.

21. Формулирование выводов по результатам исследования.

22. Назначение финансово-экономических экспертиз при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена статьями 159, 176 УК РФ.

23. Обстоятельства финансово-хозяйственной деятельности, исследуемые и устанавливаемые при производстве финансово-кредитной экспертизы.

24. Взаимодействие эксперта со следователем

25. Особенности производства финансово-аналитической экспертизы по делам, связанным со злоупотреблением полномочиями (статья 201 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Примерная тематика домашнего творческого задания

1. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 195 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

2. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за кото-

рые предусмотрена ст. 196 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

3. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 197 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

4. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 159.1 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

5. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 172 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

6. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 174 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

7. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 174.1 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

8. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 176 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

9. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 177 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

10. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 159.5 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

11. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 174 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

12. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 198 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

13. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за кото-

рые предусмотрена ст. 199 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

14. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 199.1 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

15. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 199.2 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

16. Особенности производства финансово-экономической экспертизы, назначаемой при расследовании преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 199.3 УК РФ (с примерами из практического опыта назначения и проведения финансово-экономической экспертиз).

Примеры задач для экзамена

Практические задания, задачи (типовые)

Во избежание постановки «ревизионных» вопросов, которые бы потребовали проверку всей финансово-хозяйственной деятельности на предмет соответствия налоговому законодательству, по всем организациям, участвующим в налоговой схеме, введена практика постановки вопросов о «влиянии»: «Возник ли у исследуемого лица объект налогообложения по НДС в результате совершения операций … (идентификационные признаки) / исполнения своих обязательств по договору … (идентификационные признаки)? Если возник, то как это повлияло на НДС, подлежащий уплате в бюджет исследуемым лицом за исследуемый период?».

Если способом совершения преступления послужили искажения учета, то вопрос может быть сформулирован следующим образом: «Отражены ли в учете налогоплательщика операции (идентификационные признаки). Если нет, то как это повлияло на исчисление НДС…?».

При назначении экспертизы по обстоятельствам применения определенной налоговой схемы вопрос может звучать следующим образом:

1) как повлияло на исчисление к уплате в бюджет НДС предприятия «А» за 2017 г. оформление операций по приобретению и реализации фармацевтической продукции организациями «Б», «В», «Г», фактически осуществляемых «А» с использованием реквизитов указанных организаций?

2) как повлияло на исчисление НДС, подлежащего уплате в бюджет АО «А» в 2015—2017 гг., применение налоговых вычетов по НДС по товарам, приобретенным у АО «Б», при условии их фактического приобретения за границей с использованием реквизитов вышеуказанной организации-посредника в рамках договоров комиссии, заключенных с АО «В» и АО «Г»

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра

вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует

оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры тестовых заданий

1. Что является методом финансово-экономической экспертизы?

А. материальные носители информации, исследуемые экспертом;

Б. заключение эксперта;

В. совокупность приемов, применяемых экспертами по исследованию учетной документации;

Г. показания эксперта в суде.

2. Что является предметом финансово-экономической экспертизы?

А. совокупность приемов, применяемых экспертом по исследованию документации;

Б. материальные носители информации, исследуемые экспертом;

В. заключение эксперта;

Г. отраженные в учетных регистрах хозяйственные операции, которые стали объектом судебного разбирательства и относительно которых эксперт дает заключение.

3. Что такое профессиональное суждение?

А. описание правил, методов, процедур, используемых при оценке финансового положения заемщика;

Б. изложенное в письменном виде решение об уровне кредитного риска;

В. подборка документов о клиенте, запрашиваемых банком до принятия кредитного решения;

Г. порядок принятия решения об оценке финансового положения заемщика.

4. Как рекомендуется поступить эксперту при исследовании субъективных факторов, в случае, если итоговая оценка кредитоспособности заемщика согласно методическим документам банка выражается в баллах?

А. провести исследование;

Б. не проводить исследование;

В. принять в качестве исходных данных профессиональное суждение сотрудника банка

5. К иным материалам уголовного дела, исследуемым экспертом только в том случае, если на это указано в постановлении о назначении экспертизы, относятся:

А. материалы чернового или неофициального учета;

Б. заключения экспертов других специальностей;

В. свидетельства о регистрации и постановке на учет в налоговом органе;

Г. протоколы допроса участников уголовного судопроизводства;

Д. карточки счетов.

6. Основанием для проведения экономической экспертизы является:

А. акт о проведении бухгалтерской экспертизы;

Б. приказ руководителя вышестоящей организации;

В. постановление о проведении экономической экспертизы.

Г. субъективное мнение эксперта д) служебная записка следователя.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Понятие, сущность и значение финансово-экономической экспертизы.
2. Цель, задачи, предмет, объекты финансово-экономической экспертизы.
3. Нормативно-правовое регулирование проведения финансово-экономических экспертиз в Российской Федерации.
4. Государственные и негосударственные экспертные организации в Российской Федерации.
5. Виды финансово-экономических экспертиз и их классификация. Возникновение и развитие финансово-экономической экспертизы.
6. Классификация методов экономической экспертизы.
7. Общенаучные и специфические методы исследования, применяемые в финансово-экономической экспертизе.
8. Критерии оценки применяемых методов.
9. Принципы проведения финансово-экономических экспертиз.
10. Методика проведения финансово-экономической экспертизы.
11. Типовые методики.
12. Частные методики.
13. Выбор экспертом методики исследования.

14. Особенности экспертных методик при проведении отдельных финансово-экономических экспертиз.

15. Правовое положение и ответственность эксперта.

16. Ознакомление эксперта с материалами дела.

17. Компетенция эксперта.

18. Ответственность эксперта.

19. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.

20. Участие эксперта в качестве специалиста на этапе до экспертной оценки материалов уголовного дела в целях формулирования экспертной задачи.

21. Условия, соблюдение которых необходимо при формулировании экспертной задачи.

22. Вопросы, выходящие за пределы компетенции эксперта-бухгалтера. Примеры возможных формулировок вопросов.

23. Требования, предъявляемые к объектам исследования при производстве финансово-экономических экспертиз.

24. Основные стадии проведения финансово-экономической экспертизы.

25. Особенности организации, порядок назначения и планирования финансово-экономической экспертизы.

26. Обобщение результатов финансово-экономической экспертизы.

27. Заключение финансово-экономической экспертизы, его структура и содержание.

28. Методика составления заключения финансово-экономической экспертизы.

29. Виды экспертных заключений.

Пример билета для проведения зачета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина ««Финансово-экономическая экспертиза»»
Филиал Ярославский Форма обучения очная
Семестр 7 Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность"

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Нормативно-правовое регулирование проведения финансово-экономических экспертиз в Российской Федерации	15 баллов
2	Ознакомление эксперта с материалами дела.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил **Ф.И.О. преподавателя**

Утверждаю:
Заведующий кафедрой Сироткин С.А.

Дата_____2022

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ПКН- 2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	**1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.** **Задание** 1 1. Опишите организационно-правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности. **Задание** 2 2. Какие классы судебной экспертизы являются смежными по отношению к экономической экспертизе? **Задание** 3 3. Поступило заявление о признаках преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 160 УК РФ «Присвоение или растрата» совершенного старшим Бухгалтером и кассиром, которые не согласились с размером материального ущерба в связи с тем, что ревизионная комиссия отказалась принять к учету три расходных кассовых ордера на общую сумму 83 000 руб. Вопросы: - Имеются ли основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы? - Какие документы следует предоставить следователю для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы? - Какие вопросы необходимо сформулировать для разрешения экспертом-бухгалтером? - Каковы правила оформления постановления о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы? **2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.** **Задание** 1 1. Какие этапы включает в себя алгоритм по производству финансово-аналитической экспертизы? **Задание** 2 1. Экономическая экспертиза изменение прибыли под воздействием факторов, оказавших либо положительное, либо отрицательное влияние. Провести расчет влияния факторов на изменение прибыли (факторный анализ) по данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатов организации. **3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.** **Задание** 1

	1. Охарактеризуйте основные этапы решения экспертной задачи по сопоставлению уровней кредитоспособностей заемщика по данным отчетности, предоставленной в банк, и из налоговых органов. **Задание** 2 2. Налоговыми органами предъявлены претензии к стоимости выполненных и закрытых актами работ при строительстве жилого комплекса в Самаре (подозрения по уменьшению налогооблагаемой базы из-за наличия аффинированной цепочки подрядчиков), а также к распределению прямых затрат (по актам КС-2) на жилую и нежилую части жилого комплекса в Самаре (подозрения по уменьшению налогооблагаемой базы при расчете НДС). Вопросы: какие могут быть ошибки экспертов при проведении встречной экспертизы. Провести анализ. Как выполнить экспертизу в срок, при достаточно большом объеме исходных данных. Варианты оптимизации.
ПКП- 1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности и риска, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и меро-	**1. Идентифицирует бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по управлению ими и адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям.** **Задание** 1 1. Каковы ограничения компетенции эксперта-экономиста при производстве налоговой экспертизы? **Задание** 2 2. Постройте алгоритмы оценки упущенной выгоды, построение финансовой модели, дополнительные результаты оценки. Обоснование наличия/отсутствия причинно-следственных связей. Исследование возможностей по принятию мер к уменьшению убытков. Разъяснение ФАС по оценке убытков и упущенной выгоды. **2. Анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на них.** **Задание 1** 1. Назовите основных участников процесса противодействия преступлениям, совершаемым руководителями и собственниками коммерческих банков. **Задание 2** **2.** Дайте характеристику двух основных методов оценки влияния факторов на финансовое **Задание 3** 3. При получении кредита госпожа М. столкнулась с претензиями банка: банк объявил клиентку в искажении бухгалтерского учета и в том, что М. ввела банк в заблуждение о своем финансово-хозяйственном состоянии. На основании этих претензий банк обратился в правоохранительные органы для возбуждения уголовного дела по статье «Мошенничество в сфере кредитования». Как построить независимую судебную экспертизу?

приятия по реализации разработанных проектов и программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению	**3. Организовывает процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов.** **Задание** 1 1. При доказывании каких обстоятельств по уголовному делу используются результаты финансово-кредитной экспертизы? **Задание** 2 2. Раскройте основные объекты исследования, которые необходимо предоставить в распоряжение эксперта при производстве финансово-экономических экспертиз, назначаемых при расследовании мошенничеств. **Задание** 3 3. Из каких частей состоит заключение эксперта и каково их содержание в соответствии с приказом МВД России от 29.06.2005 № 511? **Задание** 4 4. Финансово-экономическая экспертиза в отношении строительной компании. Вопросы: какая сумма денежных средств была оплачена по инвестиционному проекту? Если мнения экспертов различаются, как проверить правильность? **Задание** 5 5. Владельцы производственной компании формируют запрос на проведение бухгалтерской экспертизы по спору с главным бухгалтером. Спор касается недостачи денежных средств и иных нарушений, нанесших ущерб организации. По мнению владельцев, бухгалтер своей некомпетентностью наносит ущерб организации, и этот ущерб выражается в штрафных санкциях, которые предъявляют налоговые органы, в размере недостачи денежных средств и в тех затратах, которые несет организация по восстановлению бухгалтерского учета. Как построить бухгалтерскую экспертизу?

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
2. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Справочная система «Гарант».
5. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
6. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. N 855 "Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства" [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
7. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. N 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа" [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
8. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 декабря 2004 г. N 88 "О некоторых вопросах, связанных с утверждением и отстранением арбитражных управляющих" [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан" [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».

Основная литература

1. Остаев, Г. Я. Основы судебной экономической экспертизы : учебное пособие / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, Н. Д. Эриашвили ; Международный

научно-исследовательский центр судебной экспертизы и исследований. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 209 с. : табл., схем. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685810 (дата обращения: 27.06.2023). – ISBN 978-5-238-03496-6. – Текст : электронный. 2. Короткова, А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие / А. В. Короткова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 100 с. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995 (дата обращения: 27.06.2023). – Текст : электронный.

3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487710 (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Судебная экономическая экспертиза : учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876363 (дата обращения: 27.06.2022). - Текст : электронный.

2. Болгова, Е. К. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / Е. К. Болгова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 182 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870364 (дата обращения: 27.06.2022). - Текст : электронный.

3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова ; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012378 (дата обращения: 27.06.2022). - Текст : электронный.

4. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова ; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 710 с. - ЭБС NANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012379 (дата обращения: 27.06.2022). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/

4. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books

7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/

8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

10. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Якшилов И.Н. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2026	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.

2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-4

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office;

2. Антивирус Kaspersky.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.